

۳ هدیه
رایگان

کتاب ۱۰ جهش

دوره تندخوانی

سه بعد موفقیت در کنکور

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

کاملاً رایگان
از ما هدیه
بگیرید.

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



مهدی براتی

نویسنده کتاب ۱۰ جهش طلایی تارته ۱۰۰
۱۸ سال تجربه تخصصی مشاوره تحصیلی
سرگروه توسعه شایستگی استان خوزستان
مشاور صدها رتبه برتر در کنکور

برای دریافت کلمه ۱۰ جهش را پیامک کنید

کانال تلگرام و شاد: mehdibaratimoshaver

مهدی براتی معمار ذهن رتبه ساز ۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

۳ هدیه بی نظیر را به صورت کاملاً

رایگان از ما بگیرید.

چاپ دوم

۱۰ جهش طلایی

تا رتبه ۱۰۰

خودآموز برنامه ریزی در یک ساعت
انتخاب های سرنوشت ساز
مطالعه صحیح، هنر است
کمتر بخوانید، بیشتر تست بزنید
خدا حافظی با فراموشی
همیشه با انگیزه باشید
شبانه روز ۲۸ ساعت است!
چگونه تند خوان شوید
راز داشتن ذهن قدرتمند و بدون دغدغه
تمرکز بودا، حافظه اینشتین

مهدی براتی

به همراه
۱۹۹ هزار تومان
هدیه

۱- کتاب ۱۰ جهش طلایی تا رتبه ۱۰۰

توجه: کاملاً رایگان

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

www.moshaversubz.com

تند خوانی ویژه کنکور

چگونه در سال کنکور در سریع ترین زمان تندخوان شویم؟

مدرس: مهدی براتی
ویژه ی دانش آموزان
دانشجویان و مشاوران

۳- دوره تندخوانی ویژه کنکور

دوره ۳ بعد موفقیت در کنکور

- ✓ اصول مطالعه
(روش مطالعه و بودجه بندی و اهمیت هر درس ۱۳ قسمت)
- ✓ مهارت های مطالعه
(اصول تست زنی، آزمون دادن، خلاصه نویسی و ... ۱۴ قسمت)
- ✓ روانشناسی مطالعه
(مدیریت ذهن، کنترل استرس، تبیلی، افزایش عزت نفس و خودشناسی و ... ۲۶ قسمت)

مدرس: مهدی براتی
موزه، دانش، آهنگ

۲- سه بعد موفقیت در کنکور

به کانال ما در شاد و یا تلگرام بپیوندید .

[@mehdibaratimoshaver](https://t.me/mehdibaratimoshaver)

مرجع دانلود سوالات مفهومی ویژه نمره ۲۰ نهایی از سرگروه های درسی

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

تاریخ آزمون : ۱۴۰۲/۳/۱۴	باسمه تعالی	ساعت برگزاری : ۱۰ صبح
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	نوبت : دوم
نام و نام خانوادگی :	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد	سوالات درس : فلسفه ۱
نام پدر :	اداره استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان	تعداد صفحات : ۲
رشته تحصیلی : علوم انسانی		تعداد سوالات : ۲۴
پایه تحصیلی : یازدهم کلاس : ۱۱۵		مدت پاسخگویی : ۷۵ دقیقه

نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد :	نمره به حروف :	امضاء دبیر :
---------------------------	---------------	----------------	--------------

ردیف	سوالات	بارم
۱	درستی یا نادرستی عبارات زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:	۲
۲	۱ افلاطون در تمثیل غار خود راه های دوری انسان را از مغالطه نشان داده است. (.....)	
۳	۲ سقراط در کتابش بیان داشته که سراسر حیاتش را با فلسفه سپری کرده است. (.....)	
۴	۳ فارابی و ابن سینا برای شناخت و حیانی هم اعتبار خاصی قائل بودند. (.....)	
۵	۴ ملاصدرا پیوند مستحکمی میان فلسفه و معرفت و حیانی برقرار کرد. (.....)	
۶	۵ جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید:	۲/۵
۷	۶ فیلسوف واقعی عقیده خود را بر پایه خیالات ، و بنا نمی کند.	
۸	۷ فیثاغورث برای اولین بار الفاظ فلسفه ، و را به کار برد.	
۹	۸ از فلاسفه اروپا ، و بر تجربه گرایی تأکید ورزیدند.	
۱۰	۹ از ابزارهای معرفت ، یا می تواند بی واسطه به حقایق برسد.	
۱۱	۱۰ سهروردی به جای مفهوم وجود ، از مفهوم استفاده کرد و از خدا به عنوان یاد کرد.	
۱۲	۱۱ اصطلاحات زیر را تعریف کنید:	۱/۵
۱۳	۱۲ معارف و حیانی :	
۱۴	۱۳ شاخه های فلسفه :	
۱۵	۱۴ به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:	۳
۱۶	۱۵ خوشحالی انسان از عمل کسی گویای چیست؟	
۱۷	۱۶ منظور فلاسفه مسلمان از عقل عملی چیست؟	
۱۸	۱۷ معیار فعل اخلاقی انسان از نظر کانت چیست؟	
۱۹	۱۸ علت انجام رذائل اخلاقی از نظر فلاسفه مسلمان چیست؟	
۲۰	۱۹ پوزیتیویست ها درباره مفاهیمی چون خدا و روح چه نظری دارند؟	
۲۱	۲۰ چرا ماتریالیست ها و داروینیست ها برای انسان ارزش ویژه ای قائل نیستند؟	

ادامه سؤالات امتحان درس فلسفه ۱			صفحه ۲/۲	رشته یازدهم انسانی	تاریخ امتحان ۱۴۰۲/۳/۲۲
۱۸	کدام یک از گزینه‌های ستون «ب» به گزینه‌های ستون «الف» مربوط است؟ (در ستون «ب» یک مورد اضافی است)	۱- همه چیز از آب ساخته شده است. ۲- گریز از بدی دشوار است. ۳- او درباره معرفت نظر داده است.	الف) سقراط ب) ارسطو ج) هراکلیتوس د) تالس	۱/۵	
۱۹	قواعد عقلی شناخت تجربی را بیان کنید.	به سؤالات زیر پاسخ تشریحی دهید:		۱/۵	
۲۰	نظر پروتاگوراس را در مورد معرفت بیان کنید.			۱/۵	
۲۱	نظر افلاطون را در مورد «نفس انسان» بیان کنید.			۱/۵	
۲۲	از نظر ابن سینا «روح انسان» چه ویژگی‌هایی دارد؟			۱/۵	
۲۳	نظر توماس هابز را در مورد ریشه‌های فعل اخلاقی انسان بیان کنید.			۱/۵	
۲۴	مراحل تفکر فلسفی را به طور کامل بیان کنید.			۲	
جمع کل			۲۰		

۱. الف. غلط ۲. غلط ۳. صحیح ۴. صحیح
۵. تبلیغات- تعصب ۶. ثنوری- کیهان ۷. بیکن- جان لاک ۸. قلب- دل ۹. نور- نورالانوار
۱۰. یکی از شهودهای قلبی وحی الهی است. این شهود ویژه پیامبران است و خداوند از طریق وحی و به واسطه پیامبران، معارفی را در اختیار بشر قرار میدهد که به آن «معارف و حیانی» میگویند.
۱۱. شاخه‌های دانش فلسفه، آن دسته از دانش‌های فلسفی هستند که قوانین بنیادی وجودشناسی و معرفت‌شناسی را به محدوده‌های خاص منتقل می‌سازند و قوانین بنیادی آن محدوده از وجود را بیان میکنند
۱۲. امکان شناخت ۱۳. عقلی که رفتار خوب و بد انسان را تشخیص می‌دهد ۱۴. وجدان اخلاقی
۱۵. تلاقی بین فضیلت‌ها و منافع و تمایلات حیوانی انسان ۱۶. قابل بررسی علمی نیستند
۱۷. زیرا معتقدند تفاوت واقعی بین انسان و حیوان وجود ندارد.
۱۸. ۱. د ۲. الف ۳. ج
۱۹. ۱- پدیده‌ها خود به خود پدید نمی‌آیند، بلکه هر پدیده‌ای نیازمند علت است ۲- هر پدیده علتی ویژه دارد، و از هر چیزی، هر چیزی پدید نمی‌آید. ۳- طبیعت، همواره یکسان عمل میکند.
۲۰. پروتاگوراس که از سوفسطائیان بود، میگفت حقیقت همان چیزی است که حواس هر کس به آن گواهی میدهدخواه حواس افراد یکسان گزارش دهد یا متفاوت. بنابراین حقیقت امری یکسان نیست و نسبت به هر کسی میتواند متفاوت باشد. پروتاگوراس اعتقاد داشت که اشیا، هر طوری که در هر نوبت به نظر من می‌آیند، در آن نوبت همانطور هستند و هر طور که به نظر تو می‌آیند، برای تو نیز همانطور هستند.
۲۱. افلاطون به صورت روشن بیان کرد که انسان، علاوه بر بدن، دارای حقیقتی برتر است که محدودیت‌های بدن را ندارد. این حقیقت برتر همان نفس است که قابل رؤیت نیست. از نظر افلاطون، نفس با ارزش‌ترین دارایی انسان است و توجه و مراقبت از نفس باید وظیفه اصلی هر انسانی باشد تا بدین‌وسیله نفس زیبا شود و به فضایل آراسته گردد.

۲۲. ابن سینا معتقد است که وقتی بدن انسان دوره جنینی را در رحم مادر گذراند و به مرحله ای رسید که صاحب همۀ اندام های بدنی شد، خداوند روح انسانی را به آن عطا میکند. این روح، که جنبۀ غیرمادی دارد و از جنس موجودات مجرد است، استعداد کسب علم از طریق تفکر را دارد. این روح همچنین میتواند اموری از قبیل اخلاق، عشق، دوستی، نفرت، پرستش و معنویت را دریابد و آنها را در خود پدید آورد.

۲۳. توماس هابز میگوید: هرگاه انسانی بخواهد در برابر دیگران آزادی زیادی داشته باشد، باید به دیگران هم حق بدهد که در برابر او به همان میزان آزاد باشند. بنابراین دیدگاه، انسان از زمانی که دریافته نفع او در گرو نفع دیگران است، قواعد اخلاقی را ابداع کرده و مثلاً گفته است: باید با دیگران راستگویی پیشه کرد و باید با دیگران به عدل رفتار نمود. بر این اساس اموری مانند صداقت، عدالت و امانتداری در واقع ارزش حقیقی ندارند و حقیقتاً فضیلت شمرده نمیشوند اما چون برای زندگی اجتماعی ضروری هستند و منفعت افراد در رعایت آنهاست، باید آنها را مراعات کرد.

۲۴. روبه‌رو شدن با مجهول‌ها و مسئله‌های فلسفی - طرح پرسش‌های فلسفی - رجوع به معلومات و تفکر در اندوخته‌ها و انتخاب معلومات مناسب با سؤال - رسیدن به دریافت فلسفی و تحقق شناخت و معرفت